**Inhoud**

**Wat moet je leren voor een toets?**

**Hoe leer je een toets?**

**(BELANGRIJK VOOR INDELING CURSUSJAAR: CA. 8 WEKEN LES, TOETSWEEK, 7 WEKEN LES, TOETSWEEK, 7 WEKEN LES, TOETSWEEK, 10 WEKEN, AFSLUITENDE TOETSWEEK.)**

| week | data / bijzonderheden | lesstof | leerdoelen | bijzondere aandacht / tips / vaardigheden |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **36** | 2-6 september | * + Start Kapitel 7   + L. Wörterliste 1(D-N) (Tb pg 22)   + Lezen Tb blz 4,5   + Lezen Ab blz 6   + Luister naar CD met de tekst 01 uit Tb | Leerdoelen Kapitel 7:  De verleden tijd van sterke werkw.  De trappen van vergelijking  Volgorde van werkwoorden in hoofd- en bijzinnen. Deze onderwerpen moet je in zinsverband kunnen toepassen. | * We starten met Trabitour Kapitel 7. Deze week moet je Wörterliste 1 leren (D-N). Uit het Tb moet je blz. 4 met de titel ‘Suche nach dem Glück’ hardop voor jezelf doorlezen. Ook de tekst bij de 3 plaatjes. De tekst staat in het Aufgabenbuch op blz. 6. Doe dit ook hardop. Dit geldt voor alle komende teksten. * Beluister nu de CD met de tekst 01 uit het Tb. Maak dan 1.2abc. Daarna nakijken. Maak nu 2.2 Vokabelspaß. Dit gaat over Wl 1, die je al geleerd hebt. * Leer Wörteliste 1 D-N, d.w.z. je moet in de zin het onderstreepte woord kunnen vertalen. De woordenlijsten 2 en 3 moet je N-D kunnen vertalen. |
| **37** | 9-13 september | * + L. Wörterliste 2 (N-D)   + Anfangen mit dem Lesebuch   + M. Ab 1.2abc   + M. Ab 2.4AB   + M. Ab 4.4 | Herhaling van het bijvoeglijk naamwoord en de sterke werkwoorden | * Herhaal het bijv. nw. Leer uit je Tb achterin het boek, het gele gedeelte, de nummers 26 t/m 29 (blz. 136-138). Voor het sterke ww. leer je de nummers 10 en 11 (blz. 126). Ab 4.4 is bedoeld om Wörterliste 2 te trainen. |
| **38** | 16-20 september | eerste activiteitenweek | * + L. Wörterliste 3 (N-D)   + Beluister 4.3   + M. Ab 6.1   + M. Ab 8.2 | Oefen spreekvaardigheid aan de hand van Ab 4.2. Speel beide rollen met een huisgenoot. Wissel daarna van rol. Je moet jouw woordenschat in dit gesprek kunnen toepassen. | * Lees Ab nummer 2.5, over het gebruik van je Wörterbuch. Ab 6.1 is bedoeld om je leesvaardigheid op peil te houden en te verbeteren. Ab 8.2 is bedoeld om Wörterliste 3 te trainen. |
| **39** | 23-27 september | * L. Plauderecke * Rep. Lesebuch 1 * Beluister 7.1 * L Tb Lernecke (blauwe blz. Blz 20,21) * M Ab 10.2 | We trainen gespreksvaardigheid met behulp van de Plauderecke  Leer Tb Grammatik blz 20,21: o.v.t van sterke ww, trappen van vergelijking en de volgorde van ww. | * Nadat je de Plauderecke geleerd hebt oefen je met een huisgenoot uit het Wb 12.1. Speel beide rollen. Dit gesprekje is B1 niveau. |
| **40** | 30 sept. – 4 oktober | teammiddag | * L. Sprechecke * Ab 12.2 * Ab 12.3 | Je traint luistervaardigheid | * Lees Ab 12.2 voor de oefening van de uitspraak. * In Ab 12.3 train je om een verhaal over een persoon te begrijpen. |
| **41** | 7-11 oktober | * L. Schreibecke * M Ab 14.3AB | Zorg bij de trappen van vergelijking, dat je de woordjes die een Umlaut krijgen goed kent en ook de uitzonderingen, zoals: hoch, höher, höchst | * In de Sprechecke leer je een aantal zinnen, die bij het houden van een spreekbeurt van pas komen. * Doe Ab 14.3C mondeling. Dan kun je jezelf controleren of je de verleden tijd van de sterke werkwoorden kent. |
| **42** | 14-18 oktober | * + Rep. Kapitel 7   + Ab 16.3   + Ab 19.1ab | Je traint luistervaardigheid | * + Nadat je Ab 19.1 beluisterd hebt, maak je 19.1 b |
| **43** | HERFSTVAKANTIE |  |  |  |
| **44** | 28 okt. – 1 november | sectiemiddag | start toetsweek | * + Start Kapitel 8   + M Ab 1.1 en lees Tb blz 46,47   + L Wörterliste 1 en maak 2.2   + Lezen Tb blz 24   + Lezen Ab blz 38,39   + PTA Lesefertigkeit | Leerdoelen Kapitel 8:  De Konjunktiv  Werkwoorden met de 3e naamval   * + Werkwoorden met de 4e naamval. In de toetsweek krijg je een leestekst als PTA. Het PTA-lezen telt 4 keer mee! | * + Lees hardop Tb blz 24 voor de uitspraak en ook de 3 verhaaltjes in het Ab blz 38,39 over de DACH-Länder.   + Oefen als voorbereiding voor het PTA leesvaardigheid het Havo-examen 2017.   + Beluister het luisterfragment 01 uit het Tekstboek: Die Rättin |
| **45** | 4-8 november | dankdag | * + L Wörterliste 2   + M. 4.3   + M 2.4AC | De modale werkwoorden worden herhaald. Zie Tb blz 125, nummer 9 | * + Oefen de woordenlijst hardop. Doe Tb 2.4B mondeling. |
| **46** | 11-15 november | tweede activiteitenweek | * + L Wörterliste 3 L Grammatik blz 40,41   + Beluister Ab 7.1   + L Tb Lernecke (blauwe blz. 40,41)   + M 10.2 | De Konjunktiv is een bijzondere werkvorm. Je gebruikt hem om je beleefd uit te drukken of om een wens uit te drukken.  Je leert ook ww. Met 3e en 4e nv. Je moet ze in zinsverband kunnen toepassen. | * + Oefen de woordenlijst hardop |
| **47** | 18-22 november leerlingenbespreking | * + L Plauderecke   + Beluister 8.1   + M 14.4AB | We trainen gespreksvaardigheid met behulp van de Plauderecke | * + Nadat je de Plauderecke geleerd hebt oefen je met een huisgenoot uit het Wb 12.1 |
| **48** | 25-29 november | leerlingenbespreking | * + L Schreibecke   + M 14.4CD | Lees 15.2 over woordenboekgebruik | * + Lees Ab 12.2 voor de oefening van de uitspraak. |
| **49** | 2-6 december | * + Rep Kapitel 8 |  |  |
| **50** | 9-13 december | lesvrije middag | * + Start Kapitel 9   + L Wörterliste 1 en maak 1.1 en 2.2   + Lezen Tb blz 44,45   + Lezen Ab blz 68 | Leerdoelen Kapitel 9:  Betrekkelijke voornaamwoorden  Vraagwoorden  Voeg- en bijwoorden  Zorg ervoor dat je de woorden kent, om ze in zinsverband te kunnen toepassen. | * + In deze periode is geen PTA gepland. |
| **51** | 16-20 december | * + L Wörterliste 2 en maak 4.3   + M 2.4AC | Herhaal Grammatik blz 127,128 (nr 13) en blz 130 (nr 17) | * + Doe Ab 2.4C mondeling met een huisgenoot om de modale werkwoorden te herhalen. |
| **52** | KERSTVAKANTIE |  |  |  |
| **1** | KERSTVAKANTIE |  |  |  |
| **2** | 6-10 januari | bezinningsdag | * + L Wörterliste 3 en maak 8.2   + M Ab 3.1   + Beluister 5.2 | Lees 4.4 over het woordenboek. Wanneer zoek je een woord op? Belangrijke vraag ook voor het eindexamen. | * + In 3.1 oefen je je leesvaardigheid |
| **3** | 13-17 januari | teammiddag | start toetsweek | * + Ab M 6.1   + Beluister Ab 7.1   + L Tb Lernecke (blauwe blz. 60,61   + M Ab 102 ABa   + L Plauderecke | Zorg ervoor dat je de 16 vormen van het betrekkelijk vnw. vlot kunt opzeggen. | * + Oefen de Plauderecke met een huisgeboot. |
| **4** | 20-24 januari | * + M Ab 14.5AB   + L Sprechecke en Schreibecke | Voeg- en bijwoorden en betr. vnw. | * + Oefen 14.5C waar de vraagwoorden getraind worden. |
| **5** | 27-31 januari | derde activiteitenweek | * + Rep Kapitel 9 |  |  |
| **6** | 3-7 februari | * + Start Kapitel 10   + L Wörterliste 1 en maak 1.1 en 2.2   + Lezen Tb blz 64   + Lezen Ab blz 101,102 | In dit blok zoek je het op internet op [www.havovwo.nl](http://www.havovwo.nl) het Havo-examen 2018 op. We trainen hier onze leesvaardigheid. In 5V moet je het Havo-niveau aankunnen | * + We besteden aan dit examen 3 lesuren. Bekijk de normeringslijst en geef mij het behaalde cijfer door.   + Beluister uit het Tb 01: Magic Hoffmann. Je ervaart hier iets van de sfeer uit de voormalige DDR. |
| **7** | 10-14 februari | * + L Wörterliste 2 en maak 4.3   + M Ab 2.4ABC | Herhaal de grammatica in Tb blz 129,130 (nr 16) om de Konjunktiv en vraagwoorden en betrekkelijke vnw. te herhalen | * + Lees Ab 2.5: wat doe je als een woord niet in het woordenboek staat? |
| **8** | 17-21 februari | lesvrije middag | * + L Wörterliste 3 en maak 8.2   + M Ab 4.1   + Beluister Ab 4.2 | Oefenen van lees- en luistervaardigheid | * + Aufgabenbuch 4.1 is een goede Lückentext. Zulke vragen komen in elk examen voor! |
| **9** | VOORJAARSVAKANTIE |  |  |  |
| **10** | 2-6 maart | * + L Plauderecke   + Beluister Ab 7.1   + L Tb Lernecke(blauwe blz 80)   + M Tb 10.2ab | Wat is het zwakke zelfstandige naamwoord? Krijgt 7 keer de uitgang –(e)n. Je moet het verschil weten met gewone zelfstandige naamwoorden. | * + Oefen de Plauderecke met een huisgenoot |
| **11** | 9-13 maart | biddag | leerlingenbespreking | * + L Sprechecke en Schreibecke   + Beluister Ab 7.2 en 16.2   + M Ab14.4ac | Oefen het zwakke zelfstandig nw. Mondeling met Ab 14.4b | * + Lees 12.2 over de uitspraak van de –n en de –l. |
| **12** | 16-20 maart | leerlingenbespreking | * + Rep Kapitel 10 |  |  |
| **13** | 23-27 maart | lesvrije middag | start toetsweek | * + PTA Hörprobe | Je moet in staat zijn een luistertoets op HAVO-niveau te kunnen beluisteren Dit PTA telt 4 keer mee. | * + Om je luistervaardigheid te trainen kun je de volgende sites gebruiken: je PTA telt 4 keer mee:   + [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)   + [www.faz.net/aktuell](http://www.faz.net/aktuell)   + [www.duitslandinstitut.nl](http://www.duitslandinstitut.nl)   + [www.goethe.de/deutschlandlabor](http://www.goethe.de/deutschlandlabor)   + [www.zdf.de](http://www.zdf.de)   + [www.tivi.de/fernsehen/logo/start](http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start) |
| **14** | 30 maart – 3 april | * + Start Kapitel 11   + L Wörterliste 1 en maak 1.1 en 2.2   + Beluister Tb 01: Die Physiker | Leerdoelen Kapitel 11:  Zelfstandig gebruikte bijvoeglijk naamwoorden. Hiervoor moet je de ‘sleutel’ van het bijv. nw. herhalen | * + Herhaal de grammatica achterin je Tekstboek. Het betreft de nummers 27,28,28 (de ‘sleutels’: der-Gruppe, ein-Gruppe en 0-Gruppe) |
| **15** | 6-10 april | vierde activiteitenweek | Goede Vrijdag | * + L Wörterliste 2 en maak 2.2 | Oefening spreekvaardigheid, als voorbereiding op het mondeling schoolonderzoek in 6V. Hier moet je 3 minuten over een onderwerp kunnen spreken. | * + We starten met spreekbeurten van 4 minuten. Het onderwerp mag je zelf kiezen. Je wordt beoordeeld op: de presentatie, de opbouw van je verhaal en op het gebruik van correct Duits en de uitspraak |
| **16** | 13-17 april | Tweede Paasdag | * + L.Wörterliste 3 en maak 7.2   + M 2.4ABab. Mondeling Bc | Hier herhaal je de grammatica uit vorige hoofdstukken. Herhaal Tb achterin de nummers 27 t/m 36 | * + Lees hardop Tb blz 84 voor de uitspraak en ook de 3 verhaaltjes in het Ab blz 135 over de DACH-Länder. |
| **17** | 20-24 april | * + L Plauderecke en oefen mondeling 11.1.   + Lees 11.2 voor de uitspraak   + M 4.1 en 5.1   + Beluister 6.1 en 6.2 | Oefenen van lees- ,luister- en spreekvaardigheid | * + Oefen de Plauderecke met een huisgenoot: Ab 11.1 |
| **18** | MEIVAKANTIE |  |  |  |
| **19** | 4-8 mei | meivakantie | * + L Tb Lernecke (blauwe blz 100,101)   + L Sprechecke   + M Ab 9.2ab; mondeling c | Aan het begin van deze les heb de de der-Gruppe, ein-Gruppe en 0-Gruppe al herhaald. Deze kennis heb je nodig om Ab 9.2 te kunnen maken | * + Als je Ab 9.2c oefent met een huisgenoot, wissel dan van rol na de 1e ronde. |
| **20** | 11-15 mei | * + L. Schreibecke   + Oefen mondeling Ab 10.1   + Beluister Ab11.3   + M Ab 13.4a; mondeling 13.4b | Doel van 13.4b is het creatief kunnen omgaan met woorden, waarmee je goed lopende zinnen moet bouwen. | * + Lees Ab 13.5 de informatie over het woordenboekgebruik en maak daarna 13.5b. Je leert hier in je woordenboek de goede woordkeuze te maken en met je eigen woordenboek om te gaan. |
| **21** | 18-22 mei | Hemelvaart | * + Rep Kap 11 |  |  |
| **22** | 25-29 mei | sectiemiddag | * + Start Kap 12   + L Wörterliste 1 en maak Ab 2.2   + Beluister Tb 01: Deutschland ein Wintermärchen   + M Ab 1.1. Lees ab en maak c | In dit hoofdstuk komt geen nieuwe grammatica aan de orde. Wel wordt je kennis van de grammatica getest. | * + Lees hardop Tb blz 104 voor de uitspraak en ook de 3 verhaaltjes in het Ab blz 163,164 over de DACH-Länder. |
| **23** | 1-5 juni | Tweede Pinksterdag | vijfde activiteitenweek | * + L Wörterliste 2   + M Ab 2.1 b | In deze week maken we een begin met het oefenen van het schrijven van een brief, omdat er aan het eind een PTA briefschrijven volgt. Hierbij mag je een woordenboek gebruiken. | * + Zoek in hoofdstuk 11 in het Ab nummer 16.1 op: Schreibwerkstatt. Maak een oefenbrief tussen de 110 en 130 woorden. Lees goed wat er bij de situatie, de opdracht en de aanwijziging staat. Lever vervolgens de oefenbrief in ter correctie |
| **24** | 8-12 juni | * + L Wörterliste 3 en maak 7.3   + M Ab 2.4   + M Ab 3.1 en beluister ‘An die Freude’ | Bestudeer voor het schrijven van de brief uit je Tb de Schrijfhulp. Dit is het gele gedeelte achterin: blz 144-151. Leer dit gedeelte goed. | * + ‘Ode an die Freude’ is het slot van de 9e symfonie van L. von Beethoven en dient als officieel lied van de EU. |
| **25** | 15-19 juni | * + L Plauderecke   + Lees 11.2 voor de uitspraak   + Beluister Ab9.2 | In deze week train je je 2e oefenbrief. Lever in Ab 14.1 van de Schreibecke. De brief moet minimaal 110 woorden tellen. | * + Oefen de Plauderecke met een huisgenoot: Ab 11.1 |
| **26** | 22-26 juni | * + L Sprechecke und Schreibecke   + Beluister Ab 11.3 | Je laatste luisteroefening voor deze curus! | * + Begin alvast met de Schrijfhulp uit het Tb: blz 144-151 |
| **27** | 29 juni – 3 juli | lesvrije middag | start toetsweek | * + PTA Brief | Je moet in staat zijn voor je PTA een goed lopende brief te schrijven, waarbij je je woordenboek, papieren versie of digitaal, mag gebruiken. | * + Je PTA telt 4 keer mee. Herhaal de Schrijfhulp uit het Tb, blz. 144-151. Dit is naast de 2 oefenbrieven je laatste voorbereiding voor het PTA. Viel Erfolg! |
| **28** | 6-10 juli |  |  |  |
| **29** | 13-17 juli | leerlingenbespreking |  |  |  |